

T.C
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
KAHRAMANMARAŞ TOBB FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile, “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemler ile stratejik planlar hazırlarlar.”

Kurulumunu tamamlayan yeni bir okul olan okulumuz her geçen gün daha iyi bir eğitim seviyesi yakalamak amacıyla. Bu amaçla insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve diğer kurumlarla ilişkiler konularını kapsayan 2019-2023 stratejik planını hazırladık. Stratejik planımızı hazırlarken eğitimde vizyon 2023 belgesinde yer alan fen liselerinin amaçları da bize rehberlik etmiştir.

Kahramanmaraş TOBB Fen Lisesi olarak en büyük amacımız; öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılaplarına, anayasanın başlangıcında ifadesini bulan, Türk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan geliştiren fertler yetiştirmektir.

Yapılan bu stratejik planlama okulumuzun yapacağı faaliyetlerde rehber niteliği taşımaktadır. Her yılın sonunda yapılan faaliyetler ve göstergeler gözden geçirilecektir.

İSMAİL DEMİR
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	366
EKLER:HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.7

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMAİL DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	RECEP KIZIL	MÜDÜR YARDIMCISI
NURHAYAT PAKSOY	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	ECENUR DEBGİCİ	REHBERLİK
KENAN SARIKAYA	REHBERLİK	MUSTAFA AŞCI	ÖĞRETMEN
ENVER BAYRAK	ÖĞRETMEN	ADEM KOÇ	ÖĞRETMEN
BERNA DEVECİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	RAMAZAN DOBOĞLU	VELİ
AHMET AKBEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	BİLGE PARLAK	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Kahramanmaraş ili Onikişubat ilçesinde kurulan okulumuz 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde hizmete başlamıştır.

2018 yılına kadar normal ortaöğretim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürürken tüm Türkiye’de söz konusu yılda bütün Fen liseleri proje okulu yapılıncı okulumuz da proje okulu olmuştur. Proje okulu olmanın avantajları en iyi şekilde değerlendirilerek seçkin idarecilerden ve öğretmenlerden oluşan iyi bir kadro kurulmuştur. Okulumuz kademeli olarak öğrenci almaya başlamıştır. Dolayısıyla 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. İlk mezununu verene kadar pek fazla bilinmeyen okulumuz, il birincisini çıkarıp kitlesel başarısını ortaya koyduktan sonra artık Türkiye çapında bilinen önemli liselerden biri olmuştur. 2020’de ikinci mezununu veren okulumuz yine il birincisi çıkartarak bir önceki yılın kitlesel başarısını ikiye katlamış ve özveri ile yapılan çalışmaların sonucu olarak eğitimdeki kalitesi ispatlanmıştır. Böylece ilimizde eğitimin lokomotifi Kahramanmaraş TOBB Fen Lisesi olmuştur.

2015-2016 eğitim öğretim yılında % 2,86 dilim ile öğrenci alan okulumuz her yıl kademeli olarak başarısını arttırmış ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında % 1.38 dilim ile öğrenci almıştır. Bu bağlamda 2015 eğitim öğretim yılında Türkiye’deki 290 Fen Liseleri içerisinde 84. Sırada olan Kahramanmaraş TOBB Fen Lisesi 2020-2021 eğitim öğretim yılında Türkiye’deki 315 Fen Lisesi arasından 35. Sıraya yükselmiştir. Hedefimiz okulumuzu Türkiye’deki ilk 15 Fen Lisesi arasına yükseltmektir. Bu taban puanlar ile Okulumuz Kahramanmaraş TOBB Fen Lisesi , Kahramanmaraş ilinde hep 1. sırada yer almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Necip Fazıl Mahallesi 50002. sokak No 2/1A 46100	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pjhnZuQLpF92		
Telefon Numarası:	0 344 215 84 40	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	760166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tobbfenlise.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760166	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	284	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	257		Erkek	23
	Toplam	541		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		120/150
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		619 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve İdari Personel	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	11	31
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	8	7	15
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	21	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Konferans Salonu	X	
Derslik Sayısı	20	Beden Eğitimi Salonu	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Z Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Müzik Odası	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	STEM Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	79	Pansiyon	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	21,476,44	Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10,876	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	10,600	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	230	Kız Mescit	X	
Kantin (m2)	81	Erkek Mescit	X	
Tuvalet Sayısı	60	Kodlama Atölyesi	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	18	35	11-B	12	17	29

9-B	14	20	34	11-C	10	18	28
9-C	15	19	34	11-D	13	16	29
9-D	16	18	34	12-A	19	10	29
9-E	14	20	34	12-B	17	9	26
10-A	12	18	30	12-C	16	11	27
10-B	11	19	30	12-D	16	10	26
10-C	14	16	30	12-E	16	11	27
10-D	14	16	30				
11-A	11	18	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	9

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	45.101 TL	43.518TL
2020	8.228TL	14.291TL

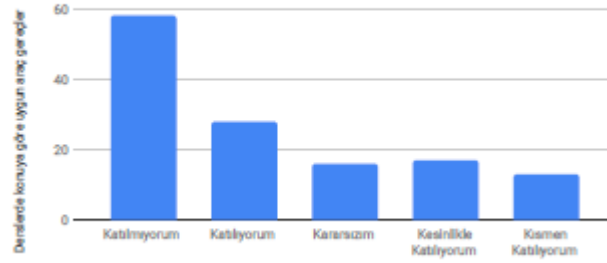
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

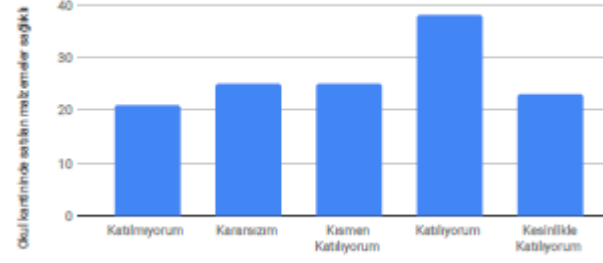
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı



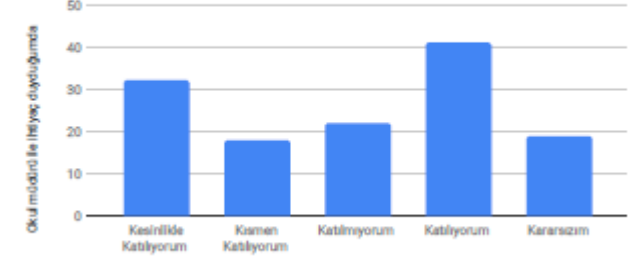
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. içindeki değer sayısı

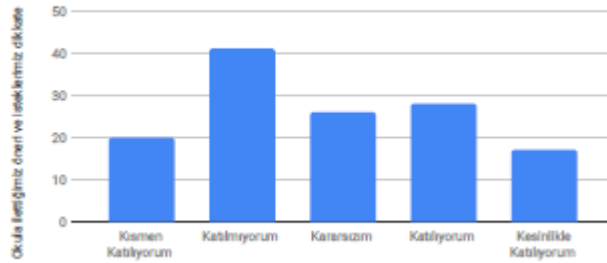


Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. içindeki değer sayısı

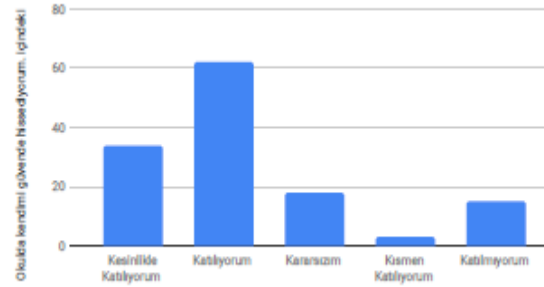


Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum. içindeki değer sayısı



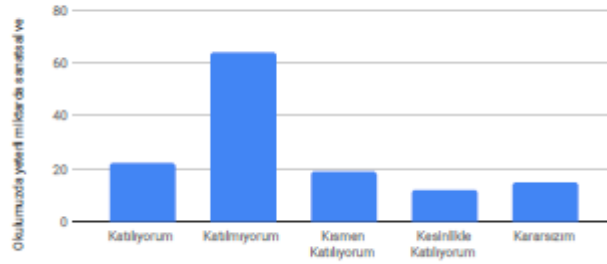
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. içindeki değer sayısı



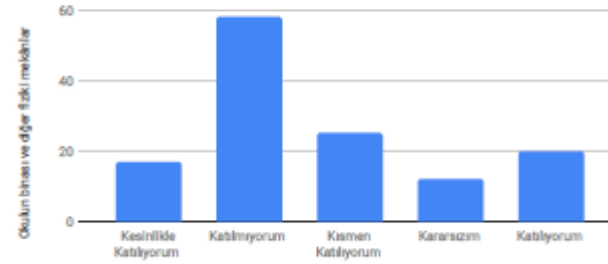
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



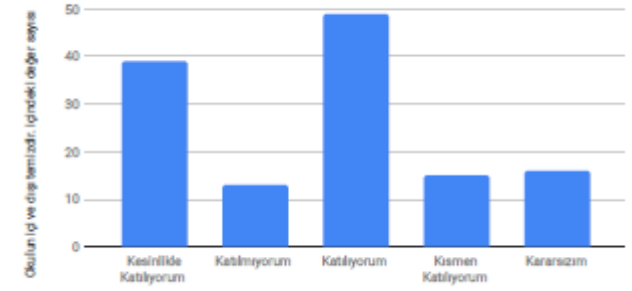
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



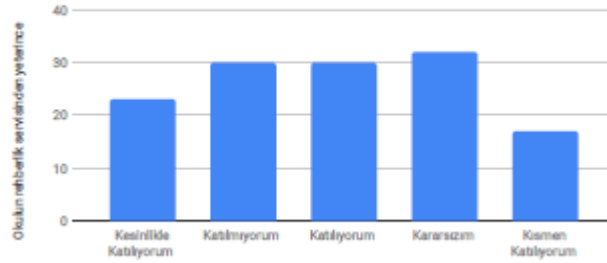
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulun içi ve dışı temizdir. içindeki değer sayısı



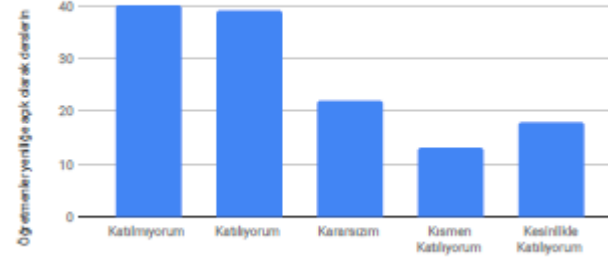
Okulun içi ve dışı temizdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. içindeki değer sayısı



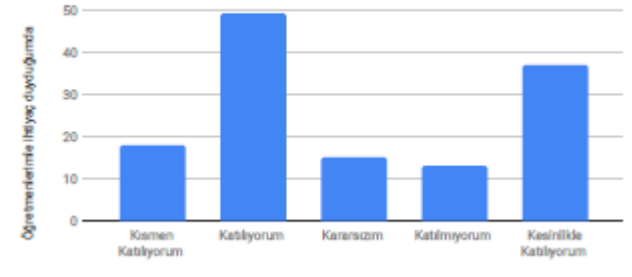
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



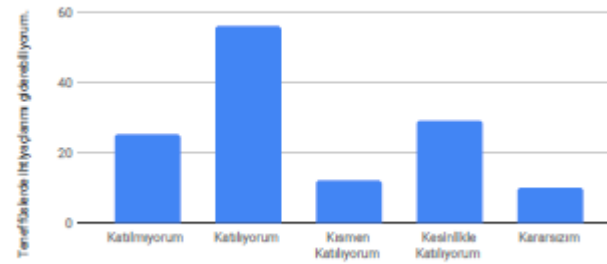
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. içindeki değer sayısı



Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

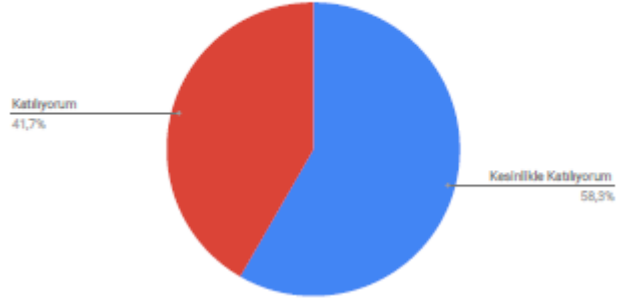
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. içindeki değer sayısı



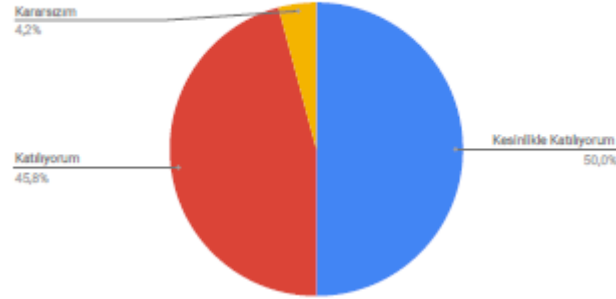
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

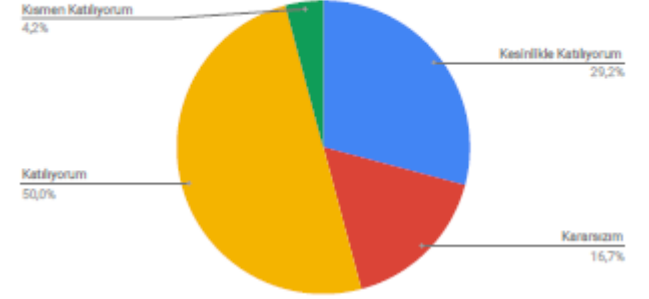
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. içindeki değer sayısı



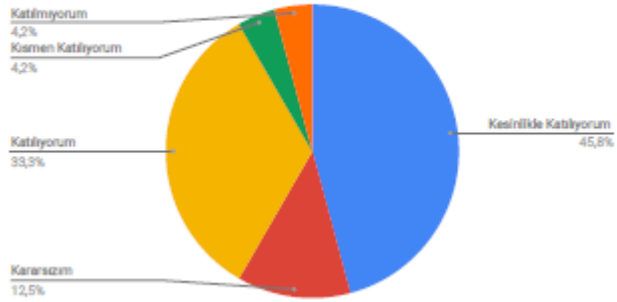
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. içindeki değer sayısı



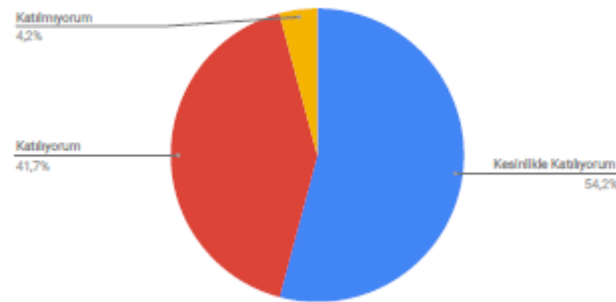
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. içindeki değer sayısı



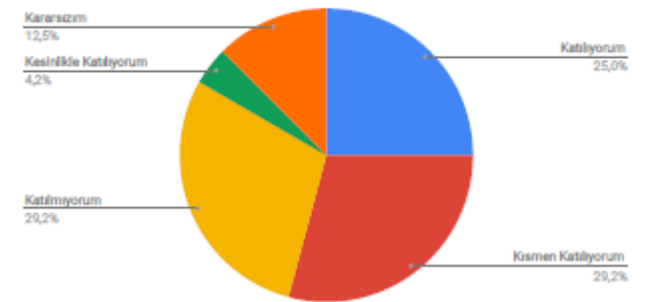
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. içindeki değer sayısı



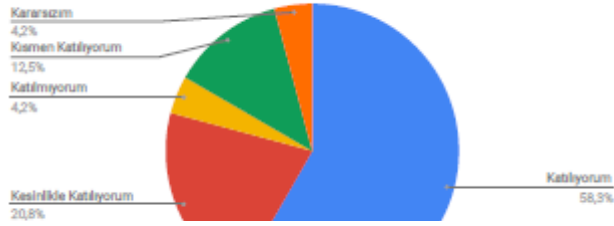
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. içindeki değer sayısı



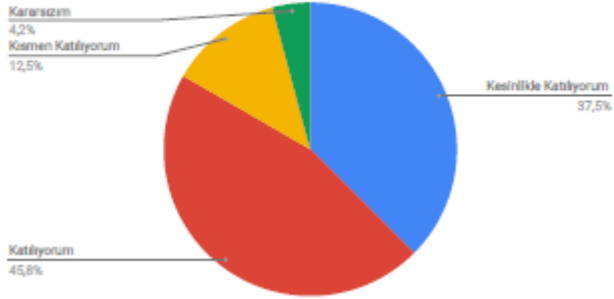
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



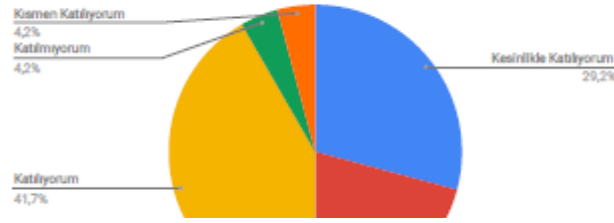
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. içindeki değer sayısı



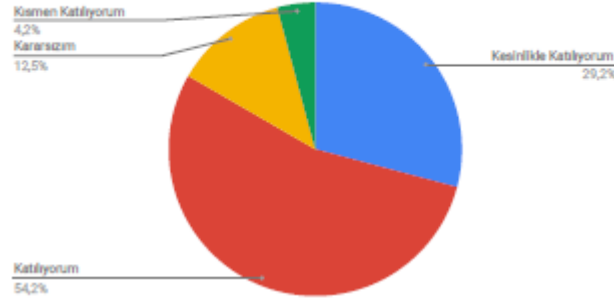
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. içindeki değer sayısı



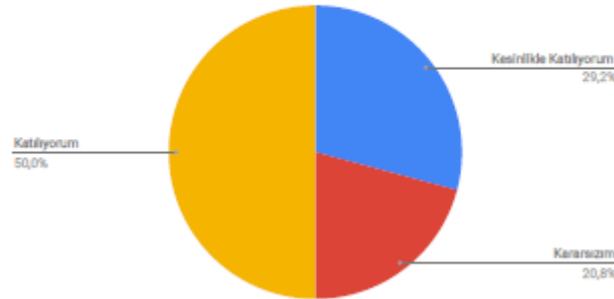
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. içindeki değer sayısı



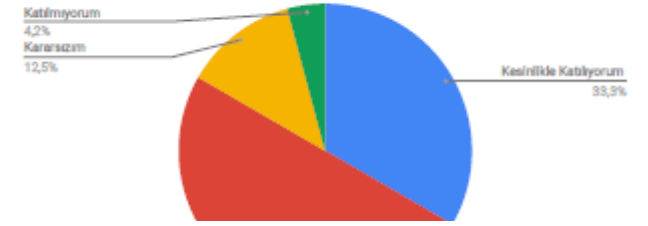
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. içindeki değer sayısı



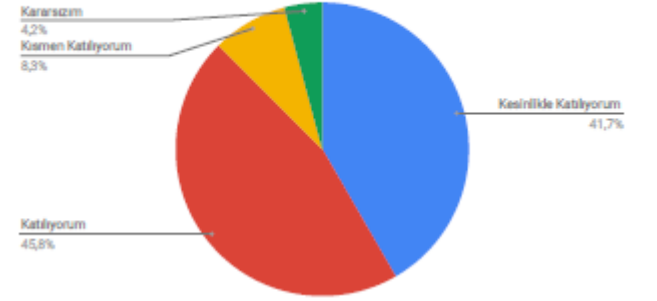
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. içindeki değer sayısı



Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. içindeki değer sayısı

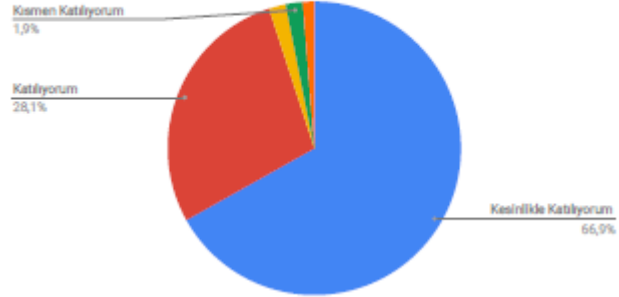


Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. içindeki değer sayısı

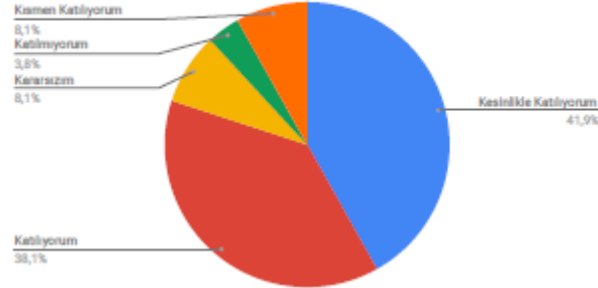


Veli Anketi Sonuçları:

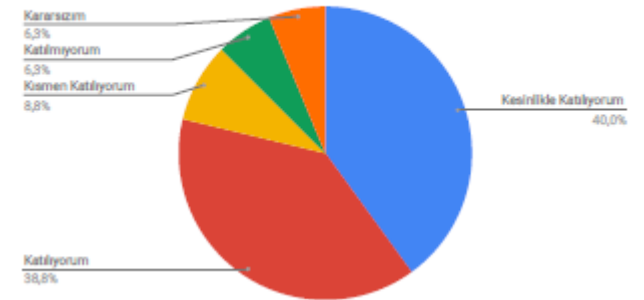
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum içindeki değer sayısı



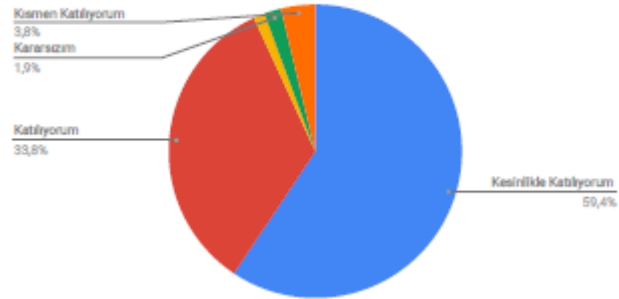
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışın düşünüyorum. içindeki değer sayısı



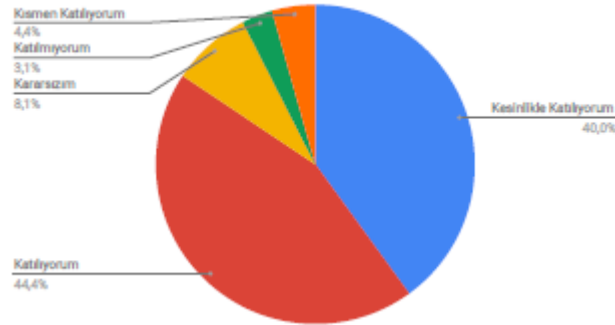
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. içindeki değer sayısı



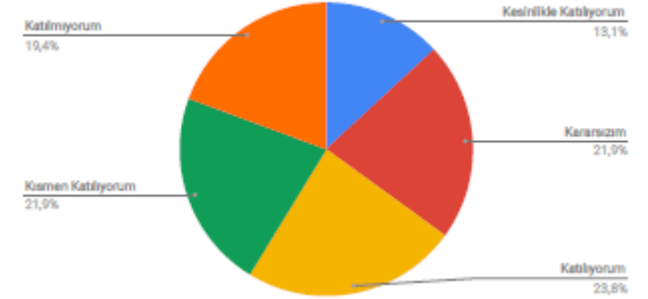
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum içindeki değer sayısı



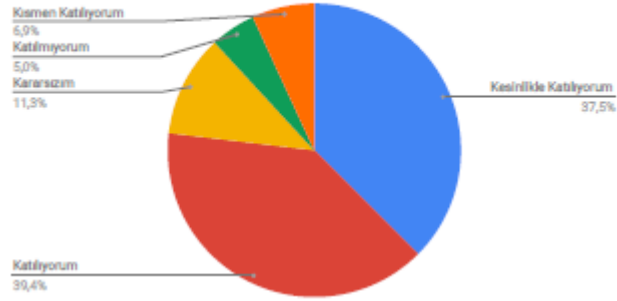
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. içindeki değer sayısı



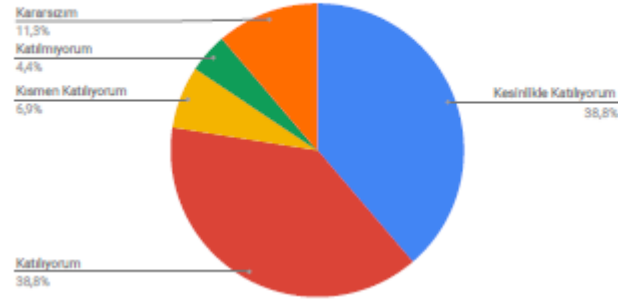
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



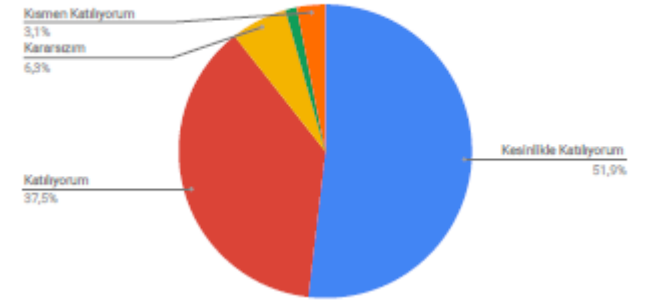
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. içindeki değer sayısı



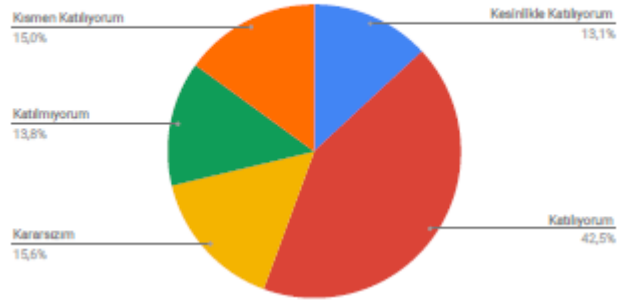
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



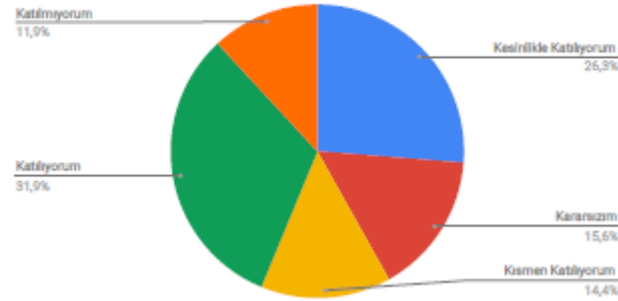
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. içindeki değer sayısı



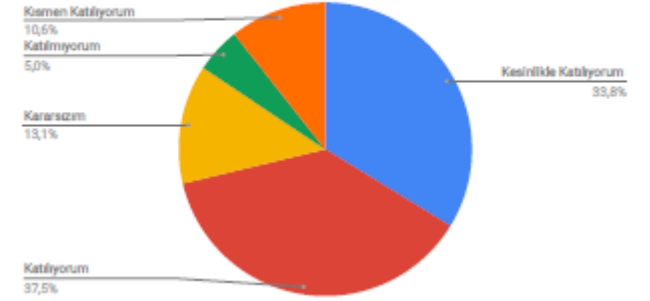
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı



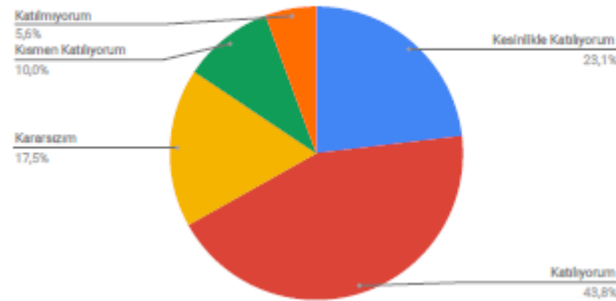
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum içindeki değer sayısı



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik başarı oranları yüksektir.
Çalışanlar	1-) Çalışanlarımızın uyumlarının yüksek olması 2-) Çalışanlarımızın okulu sahiplenmiş olması.
Veliler	1-)Velilerimizin bilinçli olması 2-) Velilerimizin öğrenciler ile ilgili olması 3-) Velilerimizin okul ile işbirliği içerisinde olması.
Bina ve Yerleşke	1-) Okulumuz şehir merkezinde yer almaktadır. 2-) Şehrin her noktasından okulumuza ulaşım sağlanmaktadır. 3-) Öğrencilerimiz için ayrı bir pansiyon binamız bulunmaktadır.

	4-) Okul bahçemizin genişliği öğrenciler, öğretmenler ve ziyaretçiler için uygundur.
Donanım	1-) Okulumuzda laboratuvarlarımız donanımlıdır.
Bütçe	1-) Okul bütçemiz verimli bir şekilde kalemlerine uygun olarak kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	1-) İdari kadroda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. 2-) İdari kadro arasında uygun bir iş bölümü ile uyumlu bir çalışma vardır.
İletişim Süreçleri	1-) Öğrenci-Öğretmen-Veli iletişim kanalları her zaman açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-) Öğrencilerimizden başarı beklentilerinin yüksek olması sebebiyle öğrencilerde stres yaşanabilmektedir.
Çalışanlar	1-) Okulumuzun pansiyonlu okul olması sebebiyle çalışanlar üzerinde iş yükü fazladır. 2-) Pansiyonlu olan okulumuzda kadrolu aşçımızın olmaması.
Veliler	1-) Velilerin öğrencilerden beklentilerinin yüksek olması bazen öğrenci üzerinde baskı oluşturabilmektedir.
Bina ve Yerleşke	1-) Yeşil alanımız daha da artırılabilir. 2-) Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	
Bütçe	1-) 2 adet binaya sahip okulumuzun temizlik ve kırtasiye bütçelerinin artırılması gerekmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-) 2023 vizyonu 2-) Destekleme ve yetiştirme kursları 3-) Liseye geçiş sınavlarının daha ölçücü bir şekilde yapılması 4-) Proje okulları yönetmeliği
Ekonomik	1-) Veli profilinin genel olarak ekonomik durumu yüksek veliler olması
Sosyolojik	1-) Veli profilimiz genel olarak yüksektir. 2-) Okulumuzun kendi bölgesinde öne çıkmış bir okul olması
Teknolojik	1-) Öğrenci ve velilerimizin teknolojiden yararlanma konusunda bilinçli olmaları 2-) Öğretmenlerimizin teknolojik altyapılarının çağımıza uygun olması
Mevzuat-Yasal	1-) Okulumuzun proje okul statüsünde olması sebebiyle ayrı bir yönetmeliği bulunmaktadır. 2-) Öğretmen ve çalışanlarımızın mevzuat konusunda bilinçli olmaları
Ekolojik	1-) Okulumuzun bulunduğu iklimin eğitim öğretime uygun olması 2-) Okul bahçesinin gerekli destek görmesi halinde ağaçlandırma işleri için uygun olması

Tehditler

Politik	1-) Bazı ödeme kalemlerinden gelen ödeneklerin yeterli olmaması
Ekonomik	1-) Bazı öğrencilerimizin ekonomik durumunun yeterli olmaması
Sosyolojik	1-) Öğrencilerin akademik başarıyı tek hedef olarak görmeleri 2-) Velilerin öğrencilerden çok yüksek beklentilerinin olması sonucu oluşan baskı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	1-) Seçmeli ders saatlerinin yetersiz olması 2-) Ders yükünün fazla olması
Ekolojik	1-) Okulumuzda yeterli yeşil alanın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır
2	Öğrencilerimize 9. sınıfta oryantasyon eğitimi verilmektedir. Öğrencilerimiz okula uyum konusunda herhangi bir problem yaşamamaktadır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
5	Okulumuzun ortaokul öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri yapılmalıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzun akademik başarı yönünden bölgesinde üst sıralarda yer almaktadır. Ortaöğretime geçiş sınavlarında ilinde en yüksek puanla öğrenci alan kurumdur.
2	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı artırılmalıdır.
3	Etkileşimli tahtaların okula kurulması gerekmektedir.
4	Öğrencilerin uygulama yaparak öğrenmeleri pekiştirilmelidir.
5	Öğrencilere stresle başa çıkma ve sınav kaygısı konularında rehberlik edilmelidir.
6	Öğrencilere kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler artırılarak öğrencilerin kendilerine uygun meslekleri seçmeleri konusunda onlara meslek tanıtım faaliyetleri yapılmalıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş güvenliği işlemleri için ödenekler artırılmalıdır.
2	Okul pansiyonunun yemekhane kapasitesi artırılmalıdır.
3	Temizlik ve hijyen için sağlanan ödenekler artırılmalıdır.
4	Okulumuza kapalı spor salonu yapılmalıdır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti' ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde; “fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür” nesiller yetiştirmek, öğrencilerimize çağdaş ve demokratik bir ortamda, öncelikli olarak topluma, kendine, ailesine, çevresine yararlı toplumumuzun maddi manevi değerlerine bağlı bireyler olarak eğitmek ve bir yükseköğretim programına hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

2023 vizyonu çerçevesinde öğrencilerimizi milli ve manevi değerlere sahip olarak toplumun ihtiyaçları ve kendilerinin yetenekleri doğrultusunda gelişen dünyaya uyum sağlayarak kendilerine uygun olan bir yükseköğretim programına yerleştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE SAHİP ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK
BİLGİ TOPLUMU OLMANIN GEREKLİLİĞİNE İNANMAK
ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETİ YÜRÜTMEK
EKİP ÇALIŞMASININ GEREKLİLİĞİNE İNANMAK
BÖLGESİNDE ÖNCÜ VE ÖRNEK BİR KURUM OLMAK
BİLİMSEL VERİLERİ HER ÇALIŞMASINDA DİKKATE ALMAK
ÖĞRENCİ-VELİ-OKUL İŞBİRLİĞİNE HER ZAMAN ÖNEM VERMEK
TOPLUM İLE İLETİŞİM KANALLARINI HER ZAMAN AÇIK TUTMAK
ÇALIŞMALARINDA HOŞGÖRÜYÜ ESAS ALMAK
FIRSAT EŞİTLİĞİ İLKESİNE UYGUN DAVRANMAK
SAĞLIKLI VE GÜVENLİKLİ BİR ORTAM OLUŞTURMAK
ÜRETEN BİR ÖĞRENCİ PROFİLİ OLUŞTURMAK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yerleşmeye aday öğrencilere fen liselerinin amacı ve okulumuzun özellikleri hakkında bilgi sunan, okulumuza yerleşen öğrencilerin ise okula uyumunu kolaylaştırıp okula sürekli devamı sağlayan bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza yerleşmeye aday öğrencilere okulumuzun ve fen liselerinin tanıtımı yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza ve pansiyonumuza yerleşen öğrencilere sene başında oryantasyon eğitimi verilecektir.

Stratejik Hedef 1.3. Okulumuza kayıtlı öğrencilerimiz düzenli olarak okula düzenli devam etmenin yararları konusunda bilgilendirilerek öğrencilerin devamsızlıklarının en aza indirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.4. Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrenci olmamakla birlikte, okulumuz özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere de uygun halde bulundurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlimizde tanıtım yapılan okul oranı (%)	10	20	30	40	50
PG.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	60	70	80	90
PG.1.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.3.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaokullara tanıtım ve bilgilendirme ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart-31 Mayıs
1.1.2	Okula kayıt hakkı kazanan öğrencilere Eylül ayı içinde oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu ve Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İş Güvenliğinden Sorumlu Müdür yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversite sınavına giren öğrencilerimizin hedeflerine uygun bölümlere yerleşmeleri için uygun çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4. Etkileşimli tahtaların okulumuza takılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5. Öğrencilere stresle başa çıkma, sınav kaygısı gibi konularda seminerler alması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.6. Öğrencilere mesleki tanıtım konusunda rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 2.7. Öğrencilerin teknolojiyi verimli ve etkin kullanımını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Düzenlenen veli toplantı sayısı	4	4	4	5	6
PG.2.2.	Mezun öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	49	65	100	100	100
PG.2.3.a	Düzenlenen sosyal, kültürel, bilimsel gezi sayısı	4	1	4	4	4
PG.2.3.b	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	15	20	20	25	30
PG.2.4	Okulda yer alan etkileşimli tahta sayısı	21	21	21	21	21
PG.2.5	Öğrencilere düzenlenen seminer sayısı	10	10	15	20	20
PG.2.6	Mesleki tanıtım faaliyeti yapılan öğrenci sayısı	280	280	270	270	270
PG.2.7	Teknolojiyi faydalı ve etkin kullanma temalı etkinliğe katılan öğrenci sayısı	540	540	540	540	540

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul veli işbirliğinin devamı için her sene başında okul-aile birliği genel kurul toplantısı düzenlenecektir.	Müdür Başyardımcısı	1 EYLÜL-30 EYLÜL
2.1.2	Son sınıf öğrencilerine yönelik olarak her sene başında veli toplantısı düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1 EYLÜL-30 EYLÜL
2.1.3	Her dönemde öğrencilerin genel durumunu görüşmek üzere veli toplantısı düzenlenecektir.	Müdür Başyardımcısı	1. Dönem ve 2. Dönem
2.2.1	Mezun öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranları her sene düzenli olarak takip edilecek ve mezun izleme kurulu kurulacaktır.	Rehberlik Servisi	1 EYLÜL-30 EYLÜL
2.3.1	9. sınıflara yönelik bilim merkezi gezileri düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	01 EKİM-30 EKİM
2.3.2	10. sınıflara yönelik milli ve manevi değerleri güçlendirme amacı güden kültürel geziler düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	01 MAYIS-31 MAYIS
2.3.3	11. sınıflara yönelik üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	01 NİSAN-30 NİSAN
2.3.4	Her sene başında geleneksel doğa yürüyüşü düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	01 EYLÜL-30 EYLÜL
2.3.5	Bireysel ve takım müsabakalarına başvurular yapılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01 EYLÜL-30 KASIM
2.4.1	Okulumuza etkileşimli tahta kurulumu için girişimlerde bulunulacaktır	Stratejik Plan Ekibi	01 OCAK-31 ARALIK
2.5.1	Öğrencilere stresle başa çıkma, sınav kaygısı temalı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 OCAK-31 ARALIK
2.6.1	Öğrencilere mesleki tanıtım amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 OCAK-31 ARALIK
2.7.1	Öğrencilere ve öğretmenlere teknolojinin verimli kullanılması amaçlı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 OCAK-31 ARALIK

Stratejik Amaç 3

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilere mesleki tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilere destekleme ve yetiştirme kursu faaliyetleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilere üniversite tercih dönemlerinde tercih kılavuzluğu yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Mesleki tanıtım faaliyeti yapılan öğrenci sayısı	280	270	270	270
PG.3.2	Destekleme ve yetiştirme kuşlarına katılan öğrenci oranı (%)	75	80	80	80
PG.3.3	Tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci sayısı	200	200	200	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilere mesleki tanıtım amaçlı kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 OCAK-31 ARALIK
3.1.2	11. sınıflara yönelik üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü	01 NİSAN-30 NİSAN
3.2.1	Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı' nın programında yer alan üç dönemde de destekleme yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 OCAK-31 ARALIK
3.3.1	Üniversite tercih dönemlerinde tercih komisyonları kurularak öğrencilere tercih rehberliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 AĞUSTOS-30 AĞUSTOS

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuza kapalı spor salonu yapılması için girişimlerde bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 4.2. Yemekhanenin genişletilebilmesi için girişimlerde bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 4.3. Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini iyileştirmek için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.4. Okul bahçemizin düzenlenmesi yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.5. Çalışanlar arası iletişim kuvvetlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1	Okulumuzda yer alan kapalı spor salonu (1=var; 0=yok)	0	0	1	1	1
PG.4.2	Pansiyon yemekhanesinin öğrenci kapasitesi	200	300	300	300	300
PG.4.5	Çalışanlara rehberlik servisi tarafından sağlanan iletişim semineri sayısı	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuza kapalı spor salonu yapılması için girişimlerde bulunulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01 OCAK-31 ARALIK
4.2.1	Bütün öğrencilerimizin yemekhaneden faydalanılabilmesi için yemekhanemizin genişletilme çalışmaları için girişimlerde bulunulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01 OCAK-31 ARALIK
4.4.1	Okul bahçesinin düzenlenmesi için büyükşehir belediyesi ile iletişime geçilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01 OCAK-31 ARALIK
4.5.1	Rehberlik servisi tarafından eğitim öğretim yılının başında çalışanlara yönelik iletişim seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 EYLÜL-30 EYLÜL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1,100,000 TL	1,200,000 TL	1,300,000 TL	1,400,000 TL	1,500,000 TL	6,500,000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70,000 TL	80,000 TL	90,000 TL	100,000 TL	110,000 TL	450,000 TL
TOPLAM	1,170,000 TL	1,280,000 TL	1,390,000 TL	1,500,000 TL	1,610,000 TL	6,950,000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

